


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Miguel Ángel Bautista Crisóstomo
<b>Eje Curricular</b>	Disciplinas Relacionadas
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Psicología de la Alimentación I
<b>Semestre</b>	1°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Generar alternativas para integrar los conocimientos básicos de psicología con la práctica profesional de la nutrición a partir del análisis de los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan el comportamiento del ser humano.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	-Se realizará una dinámica de integración con la finalidad de conocer la identidad del grupo. -Se proyectará el temario y porcentajes de evaluación. -Se realizará examen diagnóstico mediante el juego de lotería.	Cañón, computadora, presentación de temario, porcentajes de evaluación, cartas con preguntas de integración, Boletas con respuestas y tarjetas con preguntas del	29/Jul/2024]	3 hrs]

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		temario para examen diagnóstico.]		
<b>1. La psicología como ciencia</b> 1.1. Conocer diferentes escuelas y corrientes psicológicas 1.2. Áreas de aplicación 1.3. Diferentes disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se presentarán diapositivas con las explicaciones de las diferentes escuelas y corrientes psicológicas.</li> <li>-Se realizará el juego de memorama con las escuelas psicológicas y sus características a través de power point.</li> <li>- Se proyectará una presentación con cada una de las áreas de aplicación de la Psicología, así como disciplinas con las que intersecciona.]</li> <li>-Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase.</li> </ul>	Cañón, computadora, presentación, plumones y Power point de con memorama para juego]	5/Ago/2024]	3 hrs]
<b>2. Bases biológicas del comportamiento humano</b> 2.1. Estructura y función de la neurona: impulso nervioso, sinapsis y neurotransmisores	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se proyectará una presentación con la estructura y función de la neurona.</li> <li>- Se mostrará video sobre el funcionamiento de la neurona y neurotransmisores.</li> </ul>	Cañón, computadora, presentación de power point, plumones y video sobre el	12/Ago/2024]	3 hrs]

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>2.2. Estructura biológica en relación con funciones psíquicas – conducta</p> <p>2.2.1. Sistema nervioso central</p> <p>2.2.2. Sistema nervioso Periférico</p> <p>2.2.3. Sistema Endócrino</p> <p>2.3. Modelos de comportamiento.</p> <p>2.4. Bases psicológicas de la elección de Alimentos.</p>	<p>- Se proyectará un diagrama con neuroanatomía y se explicará de que se encarga cada una de las áreas del cerebro.</p> <p>-Se harán equipos y se les dará un caso clínico a cada equipo con tiempo de 15 minutos para que, posteriormente expongan el caso haciendo referencia a estructuras cerebrales.</p> <p>-Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase.]</p> <p>[Se proyectará diapositiva del tema 2.2.1, 2.2.2. y 2.2.3 y se construirá una explicación grupal de dos casos clínicos basados en alteraciones los tres sistemas que se verán</p> <p>-Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase.]</p> <p>[Se proyectarán diapositivas del tema 2.3. y 2.4. Se revisarán reportes de lectura.</p>	<p>funcionamiento de la neurona y copias con casos clínicos]</p> <p>[Cañón, computadora, presentación de power point, plumones y cartulina, colores y plumas]</p> <p>[Cañón, computadora, presentación de power point]</p>	<p>19/Ago/2024</p>	<p>[3 hrs]</p>
			<p>26/Ago/2024</p>	<p>[3 hrs]</p>



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 10	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Se dejará de tarea la elaboración de un diario donde integren la explicación psicológica y biológica de la selección de alimentos que hacen durante una semana -Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase.]			
<b>3. Bases sociales del comportamiento humano</b> 3.1. Personalidad 3.1.1. Actitud 3.1.2. Carácter 3.1.3. Temperamento 3.2. Etapas evolutivas 3.2.1. Infancia 3.2.2. Adolescencia 3.2.3. Adulthood 3.2.4. Vejez 3.3. Ciclo vital de la familia: socialización 3.4. Desarrollo de preferencias y aversiones a los alimentos.	<b>-1° evaluación parcial</b> - Se impartirá temas 3.1. y subtemas a través de una presentación. - Se realizará debate por equipos sobre las distintas teorías del estudio de la personalidad. - Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase.]  [-Se impartirán los temas 3.2 para lo que se pedirá que expongan por equipos las etapas del desarrollo previa lectura asignada	Copias para exámenes, diapositivas, cañón y computadora]  [Diapositivas, cañón y computadora]	<b>2/Sep/2024]</b>  [9/Sep/2024]	3 hrs]  [3 hrs]
			23/Sep/2024	[3 hrs]





Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	<p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>-Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase.]</p> <p>[- Se impartirán temas 3.3. y 3.34 mediante una presentación con el objetivo de caracterizar las etapas de la familia y diversidad de familias.</p> <p>- Se retomará el diario de selección de alimentos para desarrollar el tema 3.4. y se indagará por equipos en el desarrollo de preferencias y aversiones entre estudiantes para exponer por equipo. Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase]</p>	[Diapositivas, cañón y computadora, diario de alimentos, cartulina, colores y plumines ]		
<p><b>4. Funciones Psíquicas</b></p> <p>4.1. Sensación y percepción</p> <p>4.2. Procesos afectivos</p> <p>4.2.1. Emoción y sentimiento</p> <p>4.3. Motivación</p>	<p>-Se impartirá el tema 4.1 a 4.4. mediante una presentación y el planteamiento de un caso clínico.</p> <p>-Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase]</p>	Casos clínicos, diapositivas, cañón y computadoras]	30/Sep/2024]	[3 hrs]

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>4.3.1. Hábitos de alimentación</p> <p>4.4. Angustia y mecanismos de defensa</p> <p>4.5. Alteraciones mentales</p>	<p>[Se realizará exposición con tema previamente asignado sobre algunas psicopatologías y su relación con la alimentación]</p> <p>[Se expondrá sobre sus abordajes para tratarlos y el papel del nutriólogo en psicopatologías de hospitalización]</p>	<p>[Diapositivas, cañón y computadora]</p>	<p>[7/Oct/2024]</p>	<p>[3 hrs]</p>
<p><b>5. La relación nutriólogo-paciente</b></p> <p>5.1. La entrevista motivacional.</p>	<p><b>2nda evaluación parcial</b></p> <p>-Introducción a los fundamentos de la entrevista motivacional.</p> <p>-Se pedirán reportes de lectura para la siguiente clase]</p> <p>[- Se presentarán las técnicas y ejemplos de la entrevista motivacional.</p> <p>-Se realizará rol play y ejercicio de co-supervisión de</p>	<p>[Diapositivas, cañón, computadora y exámenes]</p> <p>[Diapositivas, cañón, computadora y exámenes]</p> <p>[Lápices y libretas, sillas, consultorio]</p>	<p><b>14/Oct/2024]</b></p> <p>[21/Oct/2024]</p> <p>[28/Oct/2024]</p>	<p>[3 hrs]</p> <p>[3 hrs]</p> <p>[3 hrs]</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>la práctica de entrevista motivacional. ]</p> <p>- Práctica con caso en vivo de aplicación de entrevista motivacional en contexto real dentro del Centro de Dietética y Nutrición.</p>			
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Se planteará un caso clínico por escrito y se realizarán preguntas escritas de cada punto del temario para su abordaje]	Copias de casos clínicos]	4/Nov/2024]	[3 hrs]
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	<p>Se devolverá un documento colectivo sobre la identidad del grupo a lo largo del semestre a modo de retroalimentación y se entregarán calificaciones]</p> <p>Se aplicará segunda oportunidad a través de una serie de preguntas sobre todo el temario según sea el caso.</p>	Calificaciones y documento colectivo]	11/nov/2024]	3 hrs]

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Centro de Dietética y Nutrición]	Realizar práctica supervisada con caso en vivo a través de la metodología de equipo terapéutico]	28/Sep/2024]

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
juego de lotería	Exposición	( )	55%	Exámenes 20% Lectura de artículos 10% Revisión de casos clínicos 10% Exposición 10% Visitas 5%
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( X )		
	Trabajo de investigación	( )	40%	Evaluación final]
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( x )	5%	Rubrica de autoevaluación]
	Exámenes	( x )		
	Otros:			



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Jane Ogden, Psicología de la alimentación, Ediciones Morata, 2019</p> <p>Diane E. Papalia y Gabriela Martorell, Desarrollo humano (14 ed.) Mc Graw Hill, 2021</p> <p>Libro Introducción a la Psicología, una visión científico humanista (cuarta ed.) Fernando Zepeda Herrera Pearson 2019</p>	<p>Neil R. Carlson Fisiología de la conducta (8va ed.) Pearson. 2005</p> <p>Neil R. Carlson Fundamentos de fisiología de la conducta (10ma ed.) Pearson. 2010</p> <p>William R. Miller y Stephen Rollnick La entrevista motivacional, ayudar a las personas a cambiar (3ª. Ed.) Paidós 2015</p> <p>Andrea Arrollo Fernández, Psicología de la alimentación, Formación Alcalá, S.L., 2021</p> <p>Evers C, Dingemans A, Junghans AF, Boevé A. Feeling bad or feeling good, ¿does emotion affect your consumption of food? A meta-analysis of the experimental evidence. Neurosci Biobehav Rev. 2018 Sep; 92:195-208</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
Lic. En Psic. Miguel Ángel Bautista Crisóstomo	04/Jul/2024]

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**